**... / … / 2018**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 1-2)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Sayılarla İşlemler / Doğal Sayılar |
| **KONU** | Onluk ve Birliklere Ayıralım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.1.2. Nesne sayısı 100’den az olan bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, sayı çubukları, onluk taban blokları |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Tahtaya geçen yıldan öğrenilen bilgilerin hatırlanıp hatırlanmadığını görmek için 12 sayısı yazılarak onluk ve birlik sayıları sorgulanır. 2. Ders kitabındaki resimde bulunan öğrenci sayısı sorulur, ardından 10 öğrenciyi daire içine almaları ve daire dışında kalan öğrenci sayısını bulmaları istenir. 3. Ek 1’deki onluk ve taban blokları öğrencilere kestirilir. Ardından sırayla 15, 18, 24 ve 30 sayılarını onluk ve taban bloklarıyla oluşturmaları istenir. 4. Ders kitabında maymun ve filin meyveleri saydırılır. 5. Oluşan sayı ve meyveler tahtada çizilerek düzine ve deste kavramı gösterilir. 6. Sınıfa getirilen delikli makarnalar, 1 deste ve 1 düzine kadarı öğrencilerden ipe geçirmeleri istenir. 7. Ders kitabındaki kalemler saydırılarak, daha önce ek 1 den kestikleri onluk taban bloklarıyla oluşturmaları istenir. Ardından tahtaya oluşan sayının tablosu çizilerek onluk ve birlikler gösterilir. 8. Ders kitabındaki çalışalım etkinliği yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | 1.Tahtaya çizilecek kalemlerden 1 düzine ve 1 deste kadarı daire içine aldırılacak.  2.5 onluk ve 3 birlikten oluşan sayı kaçtır ?  3.7 birlik ve 2 onluktan oluşan sayı kaçtır ?  4.Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Aşamalı olarak önce 20 içinde çalışmalar yapılır.  b) Deste ve düzine örneklerle açıklanır. |

**……………..………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2018**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 2)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Sayılarla İşlemler / Doğal Sayılar |
| **KONU** | Tahmin Edelim |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.1.3. Verilen bir çokluktaki nesne sayısını tahmin eder, tahminini sayarak kontrol eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, nohut taneleri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabındaki resimde bulunan hayvan sayısının kaç olabileceği öğrencilere sorularak tahminleri alınır. 2. Daha sonra hayvanlar saydırılarak gerçek sayı ile tahminleri arasındaki fark sorgulatılır. 3. Sınıfa getirilen nohutlardan bir avuç nohutun ellere alınması istenir ve saymadan kaç nohut olabileceği tahmin ettirilir. Sonra nohutlar saydırılarak tahmin ve gerçek sonuç karşılaştırılır. 4. Ders kitabındaki civcivlerin sayısı tahmin ettirilir ve sonra saydırılarak tahmin ve gerçek sonuç karşılaştırılır. 5. Ders kitabındaki çalışalım etkinliği yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | 1. Powerpoint sunuda hazırlanan hayvan ve meyve sayıları önce tahmin ettirilir, sonra saydırılarak karşılaştırma yaptırılır. 2. Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**